

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации
Сопротивления материалов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ
ПРИРОДООХРАННОМ ОБУСТРОЙСТВЕ ТЕРРИТОРИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Управление природно-техногенными комплексами и проектами

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра сопротивления материалов Соколова И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 255н; "Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 574н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Специалист в области разработки мероприятий по охране окружающей среды объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2022 № 219н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Приходько И.А.	Согласовано	05.09.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об экономике предприятий природо-обустройства и водопользования в области развития форм и методов экономического управления водохозяйственным производством в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование средствами дисциплины способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях водохозяйственной деятельности;;
- развитие способности демонстрировать знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов;;
- обучение обучающихся навыкам проведения анализа и оценки производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообустройстве и контроля рационального водопользования на мелиоративных системах, решения задач по обеспечению производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы производственно-хозяйственной деятельности при природоохранном обустройстве территории» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	51	1		26	24	57	Зачет
Всего	108	3	51	1		26	24	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Водное хозяй-ство России	4		2		2	УК-10.1
Тема 1.1. Водное хозяйство, его цели и задачи.	4		2		2	
Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект	9		2	2	5	
Раздел 3. Нормативно-правовая база деятельности предприятия	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 3.1. Нормативно-правовая база деятельности предприятия	9		2	2	5	
Раздел 4. Производственно-хозяйствен ная деятельность предприятия	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 4.1. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия	9		2	2	5	
Раздел 5. Механизм дей-ствия рынка и основы планиро-вания водохозяй-ственного стро-ительства	9		2	2	5	УК-10.1

Тема 5.1. Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства	9		2	2	5	
Раздел 6. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 6.1. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства	9		2	2	5	
Раздел 7. Основные фонды водохозяйственных предприятий	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 7.1. Основные фонды водохозяйственных предприятий	9		2	2	5	
Раздел 8. Нематериальные активы	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 8.1. Нематериальные активы	9		2	2	5	
Раздел 9. Оборотные средства водохозяйственных предприятий	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 9.1. Оборотные средства водохозяйственных предприятий	9		2	2	5	
Раздел 10. Организация, нормирование труда и заработная плата	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 10.1. Организация, нормирование труда и заработная плата	9		2	2	5	
Раздел 11. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ	9		2	2	5	УК-10.1
Тема 11.1. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ	9		2	2	5	
Раздел 12. Финансирование водохозяйственных предприятий	7		2	2	3	УК-10.1
Тема 12.1. Финансирование водохозяйственных предприятий	7		2	2	3	
Раздел 13. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.	7	1	2	2	2	УК-10.1

Тема 13.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.	6		2	2	2
Тема 13.2. Экзамен	1	1			
Итого	108	1	26	24	57

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Водное хозяй-ство России

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Водное хозяйство, его цели и задачи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Водное хозяйство, его цели и задачи. Структура современного водного хозяйства и его про-блемы. История развития водного хозяйства и управления. Проблемы охраны вод.

Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Водное хозяй-ство России

Водное хозяй-ство, его цели и задачи. Струк-тура современ-ного водного хозяйства и его проблемы. Исто-рия развития водного хозяй-ства и управле-ния. Пробле-мышохраны вод.

Раздел 3. Нормативно-правовая база деятельности предприятия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Нормативно-правовая база деятельности предприятия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Предприятие как хозяйствующий субъект

Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц. Порядок образования и ликвидации предприятия

Раздел 4. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Нормативно-правовая база деятельности предприятия

Федеральные законы, регули-рующие дея-тельность пред-приятия. Регла-ментирующие документы пред-приятия

Раздел 5. Механизм дей-ствия рынка и основы планиро-вания водохозяй-ственного стро-ительства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 5.1. Механизм дей-ствия рынка и основы планиро-вания водохозяй-ственного стро-ительства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Механизм дей-ствия рынка и основы планиро-вания водохозяй-ственного стро-ительства

Сущность, ос-новные критерии и виды рынков. Основы плани-рования водохо-зяйственного строительства. Бизнес-план: его назначение, со-став, принципы разработки

Раздел 6. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 6.1. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства
Основы ценообразования в водохозяйственном строительстве. Состав и структура сметной стоимости строительства. Система сметных норм и цен. Состав и виды сметной документации. Подрядные торги в строительстве

Раздел 7. Основные фонды водохозяйственных предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 7.1. Основные фонды водохозяйственных предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Основные фонды водохозяйственных предприятий
Экономическая сущность, состав и структура основных фондов. Состав основных фондов водохозяйственных предприятий. Износ, амортизация и стоимостная оценка основных фондов. Общие показатели использования основных фондов. Лизинг основных средств

Раздел 8. Нематериальные активы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 8.1. Нематериальные активы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Нематериальные активы
Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка и амортизация нематериальных активов

Раздел 9. Оборотные средства водо-хозяйственных предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 9.1. Оборотные средства водо-хозяйственных предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Оборотные средства водо-хозяйственных предприятий
Состав оборотных средств. Планирование потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.

Раздел 10. Организация, нормирование труда и заработная плата

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 10.1. Организация, нормирование труда и заработная плата

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Организация, нормирование труда и заработная плата
Организация труда и персонал мелиоративных предприятий. Нормирование труда. Производительность труда и факторы ее роста. Формы и системы оплаты труда

Раздел 11. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

*Тема 11.1. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Издержки про-изводства и се-бестоимость строительно-монтажных ра-бот

Понятие об из-держках произ-водства и состав затрат. Виды себестоимости и экономические элементы затрат. Основные направления снижения себе-стоимости стро-ительно-монтажных ра-бот.

Раздел 12. Финансирование водохозяйственных предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 12.1. Финансирование водохозяйственных предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Финансирование водохозяйствен-ных предприя-тий

Финансы пред-приятий и само-финансирование. Формы взаимных расчетов между предприятиями. Прибыль и рен-табельность. Анализ финансо-вого состояния водохозяйствен-ных предприя-тий

Раздел 13. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 13.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Анализ хозяй-ственной дея-тельности пред-приятий.

Задачи, виды, методы и исход-ные данные для анализа хозяй-ственной дея-тельности. Ана-лиз объема, структуры и ка-чества строи-тельно-монтажных ра-бот. Анализ вы-полнения плана ввода в действие объектов строи-тельства. Факто-ры изменения объема строи-тельно-монтажных ра-бот. Анализ се-бестоимости строительной продукции.

Тема 13.2. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Водное хозяй-ство России

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Плата за пользование водными ресурсами – это

2. Запишите правильный ответ:

Специалист в области мелиорации и водного хозяйства, организатор сельскохозяйственного производства на орошаемых и осушенных землях – это...

Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ одним словом вместо троеточия:

Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью

2. Установите соответствие между названием и характеристикой объекта, содержащимися в разных столбцах таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Название

- А) экосистема
- Б) понтон
- В) переработка
- Г) гидросфера

Характеристика

- 1) Основной способ утилизации отходов
- 2) Водная оболочка земли
- 3) Водоем, заселенный разными видами животных и растений
- 4) Гидротехническое сооружение

Раздел 3. Нормативно-правовая база деятельности предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

- 1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, - это ...

- 2. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Выраженные в стоимостной форме фактические и возможные убытки, причиняемые народному хозяйству загрязнением ОПС, или дополнительные затраты на компенсацию этих убытков - это

Раздел 4. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

- 1. Сопоставьте категорию и все ее характеристики

Категория

- А) экологический мониторинг
- Б) природопользование
- В) штраф

Характеристики

- 1. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов
- 2. Акт административно-экономического воздействия на нарушителей водного законодательства
- 3. Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества

- 2. Запишите правильный ответ словосочетанием

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической без-опасности на хозяйствующих объектах - это

Раздел 5. Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

- 1. Сопоставьте название чрезвычайной ситуации, связанной с водным фактором и её определение

Чрезвычайная ситуация

- А) Лавина
- Б) Паводок
- В) Прорыв высокогорных озер

Г) Сель

Определение

1. Быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда со склонов гор, обладающее разрушительной силой.
2. Фаза водного режима реки, сравнительно кратковременное непериодическое поднятие уровня воды в реке, вызванное усиленным таянием снега, ледников или обилием дождей.
3. Сформированный селевой или паводковый поток, обладающий разрушительной силой, накладывающийся на естественные фазы водного режима реки или временного водотока в результате полного или частичного разрушения тела плотины.
4. Поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и сухих логов и вызванный, как правило, ливневыми осадками или бурным таянием снегов.

2. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды - это ...

Раздел 6. Ценообразование и определение сметной стоимости водоохозяйственного строительства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ цифрой от 1 до 9 вместо троеточия:

В водоемах хозяйственно-бытового назначения состав и свойства воды должны соответствовать нормам в створах, расположенных на расстоянии ... км от ближайшего населенного пункта:

2. Запишите правильный ответ:

Водоток или водоем, искусственный или естественный, который способен принять в себя воду из дренажной системы, в него впадающей, без повышения уровня воды в нем от этого сброса, называется

Раздел 7. Основные фонды водохозяйственных предприятий

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте термин и его определение

Термин

- А) гидравлический прыжок
- Б) водораздел
- В) водобойная стенка

Определение

1. Переход потока из бурного состояния в спокойное при изменении его глубины.
 2. Сооружение гасящее энергию потока посредством его рассеивания.
 3. Граница водосборной площади, с которой формируется сток.
2. Выберите в строгой последовательности этапы работ по устройству дренажа
1. укладка труб и устройство колодцев
 2. засыпка дренирующего материала
 3. подготовка основания под трубы

Раздел 8. Нематериальные активы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это

2. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Документ, характеризующий воздействие объекта на окружающую среду и потребление им природных ресурсов – это ...

Раздел 9. Оборотные средства водо-хозяйственных предприятий

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Гидротехническое сооружение, предназначенное для защиты берега от размыва и обрушения – это...

2. Запишите правильный ответ:

Часть водотока, примыкающая к водоподпорному сооружению – это..

Раздел 10. Организация, нормирование труда и заработная плата

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ:

Комплекс гидротехнических сооружений, объединенных по расположению и целям их работы – это...

2. Запишите правильный ответ:

Часть русла реки, не перекрытая гидротехническим сооружением; служит для пропуска воды при строительстве гидроузла и закрывается после окончания строительства – это...

Раздел 11. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Комплекс гидротехнических сооружений и оборудования для подъема воды насосами – это...

2. Запишите правильный ответ:

Поперечное водоподпорное сооружение из различных материалов, перегораживающее русло водотока и образующее ступень на дне водотока с целью уменьшения продольного уклона дна русла водотока на вышерасположенном участке – это...

Раздел 12. Финансирование водохозяйственных предприятий

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Основной документ, обосновывающий безопасность гидротехнических сооружений, их соответствие критериям безопасности, проекту, действующим техническим нормам и правилам – это...

2. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Плотина, предназначенная для пропуска воды путем перелива через ее гребень – это ...

Плотина, предназначенная для пропуска воды путем перелива через ее гребень – это ...

Раздел 13. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Запишите правильный ответ:

Мостовое сооружение, выполненное в виде желоба или безнапорной трубы, по которому вода перебрасывается

через понижения рельефа (ложбины, овраги, реки, дороги, долины и каналы) с целью

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-10.1

Вопросы/Задания:

1. Предприятие, его цель и признаки.
2. Главные задачи предприятия, его характерные черты.
3. Основные функции и направления деятельности предприятий.
4. Правовые основы создания и функционирования предприятий.
5. Классификация предприятий по цели и характеру деятельности, формам собственности, способам создания и формирования уставного капитала.
6. Классификация предприятий по формам хозяйствования, размерам, принадлежности капитала.
7. Малые и средние предприятия: определения и критерии отличия.
8. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
9. Товарищества и общества: преимущества и недостатки.
10. Производственные кооперативы и унитарные предприятия.
11. Порядок образования и ликвидации предприятия.
12. Основные фонды предприятия, их структура.
13. Стоимость и прирост основных производственных фондов
14. Показатели изменения структуры ОПФ (формулы коэффициентов обновления, выбытия и прироста).
15. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость ОПФ (формулы для вычисления).
16. Износ основных средств. Коэффициенты износа.
17. Амортизация основных средств.
18. Способы начисления амортизации основных средств (линейный, способ уменьшаемого остатка: характеристика, формулы).

19. Способы начисления амортизации основных средств (по сумме чисел лет срока полезного использования, пропорционально объ-ему продукции: характеристика, формулы).

20. Ускоренный метод амортизации.

21. Фондоотдача и фондоемкость. Коэффициенты интенсивного ис-пользования оборудования.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. СОКОЛОВА И. В. Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве: учеб. пособие / СОКОЛОВА И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 100 с. - 978-5-907757-45-59. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13096> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. СОКОЛОВА И. В. Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве: учеб. пособие / СОКОЛОВА И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 100 с. - 978-5-907757-45-59. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13096> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ПРИХОДЬКО И. А. Технология и организация строительства и реконструкции рисовых оросительных систем: учеб. пособие / ПРИХОДЬКО И. А., Хатхоху Е. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 177 с. - 978-5-907373-83-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9525> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы производственно-хозяйственной деятельности при природоохранном обустройстве территории" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины